Universidade de São Paulo - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas
Departamento de letras modernas - Langue française I
Profa. Dra. Eliane G. Lousada

Cours 1 - Se présenter / présenter quelqu'un

I. Échauffement : ce que vous connaissez en français.

1. En groupes, faites un remue-méninge des mots que vous connaissez déjà en français.

2. Classez les mots donnés par toute la classe en différentes catégories. Justifiez le classement.

_______________ parce que c'est un acteur / parce que c'est un plat / parce que c'est un écrivain / ____________

II. Se présenter et présenter quelqu'un

1. Visionnez le document vidéo et associez les colonnes. *(DVD Alter Ego 1 – D1 – séq 2)*

Nom	Profession	Nationalité
a) Alvaro Urribe	( ) médecin	( ) péruvien (Pérou)
b) Bassel Habib	( ) architecte	( ) argentin (Argentine)
c) Jorge Velasques Pomar	( ) danseur de tango	( ) malgache (Madagascar)
d) Gaetano Carlos Parello	( ) attachée d'entreprise	( ) vénitien, Venise / italien (Italie)
e) Antonio Foscani		( ) syrien (Syrie)
f) Aimée David		( ) mexicain (Mexique)

2. En groupes, présentez les personnes que vous avez vues dans le document vidéo.

Il / elle s'appelle _____________ - Il / elle est ____________ (nationalité) et ________________(profession).

3. Quelles questions aimeriez-vous poser aux étudiant(e)s de la classe? Notez la question, la réponse et ajoutez-en d'autres.

Nom/Prénom : ____

Age : ____

Nationalité : ____

Profession et études : ____

Adresse : ____

Autres : ____

4. Interviewez votre voisin(e) à l'aide de ces questions.

FICHE D'IDENTITÉ

Nom : ______________________________ Prénom : ________________________

Nationalité : _________________________

Profession : ____

Age : ____________________________ ans

Résidence (quartier/ Ville) : ____

5. Présentez-le/la à l'ensemble de la classe.

Il / elle s'appelle - *Il / elle est* - *Il / elle a* - *Il / elle habite* - *Il / elle*

III. Point langue.

1. Cochez les verbes que vous avez utilisés pour se présenter et présenter quelqu'un.

( ) venir ( ) aller ( ) être ( ) avoir ( ) parler

( ) habiter ( ) aimer ( ) écrire ( ) étudier ( ) s'appeler

( ) travailler ( ) lire ( ) faire ( ) voyager ( ) acheter

2. Conjuguez quatre de ces verbes, selon les indications de la grille.

	Être	Avoir	S'appeler	Habiter
Je				
Tu	es			
Il/elle				
Vous	êtes	avez	vous appelez	habitez

3. Observez les similitudes parmi certains de ces verbes et réfléchissez à quelles stratégies vous allez utiliser pour les mémoriser.

IV. Recherche à la maison.

1. Choisissez une personnalité francophone et faites une recherche. Préparez-vous à la présenter à l'ensemble de la classe.

2. Écrivez des phrases pour présenter quelqu'un que vous connaissez, de votre famille ou un(e) de vos ami(e)s.

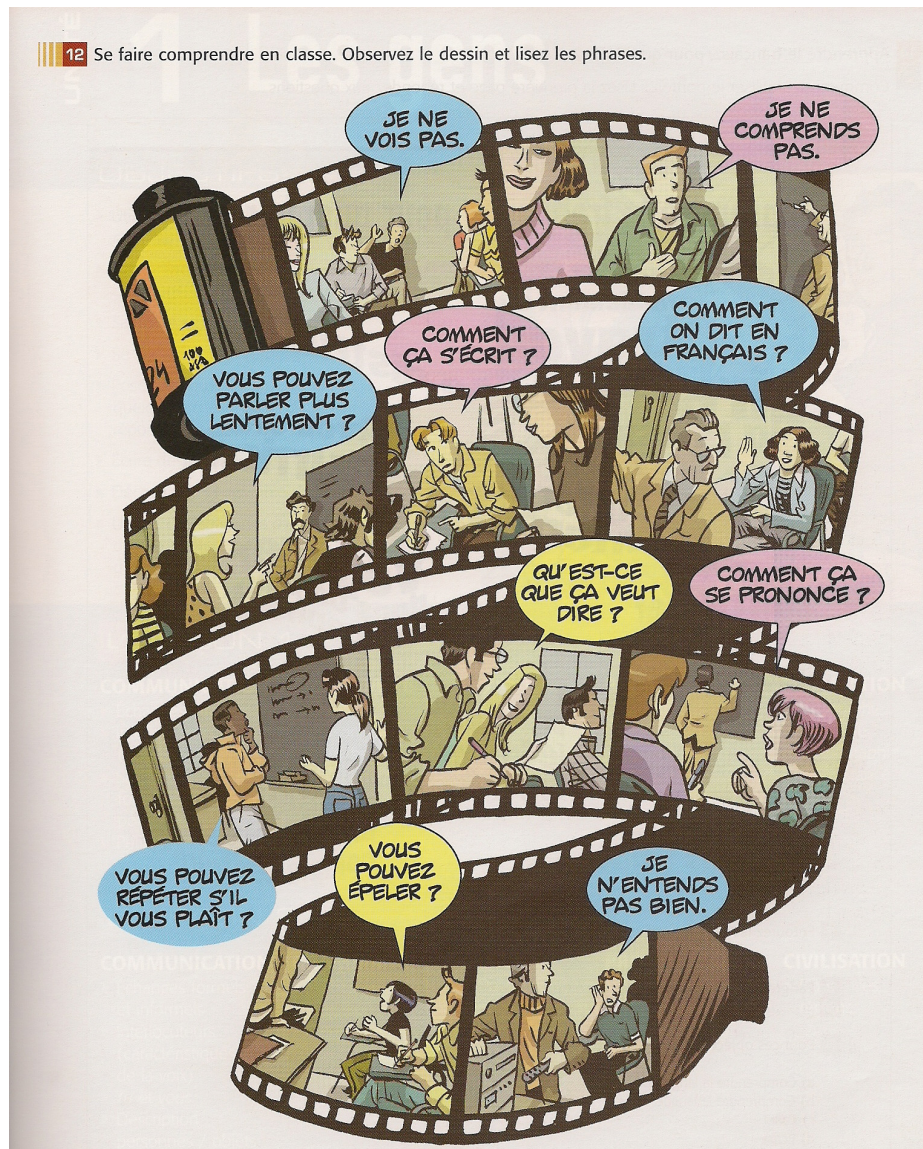
3. Choisissez un des verbes de l'exercice IV - 1 et cherchez sa conjugaison au présent de l'indicatif dans le dictionnaire TV5 (http://dictionnaire.tv5.org/).

V. Pourquoi avez-vous choisi le français?

1. Lisez le tableau et cochez les options qui sont vraies pour vous.

Je veux apprendre le français pour …	Je veux apprendre le français parce que …
( ) lire des livres, connaitre la littérature francophone (sans traduction), lire la presse ( ) être traducteur/traductrice ( ) voyager dans un pays francophone ( ) voir des films francophones ( ) ________________________________	( ) j'aime la langue et la culture francophones ( ) je veux avoir un bon curriculum ( ) je veux avoir plus de possibilités pour trouver un emploi lié au français ( ) je veux être professeur(e) de français ( ) ________________________________

2. Interviewez votre voisin(e) et puis présentez-le/la à l'ensemble de la classe.

VI. Parler en français en salle de classe.

(Augé, H. et al. 2004. Tout va bien. CLE International).